

8. IDEAS PARA EL AULA

-Primaria y primer ciclo de ESO:

Actividad para asociar el tipo de dentición con la alimentación.

1. Opción A. Búsqueda de fotografías de dentaduras de diversos animales.
Opción B. Visitar un Museo de Ciencias Naturales (ej. Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza) para observar las denticiones de los vertebrados allí expuestos
Opción C. Observación de dientes de animales domésticos
2. Comparación de los dientes con el tipo de alimentación del animal (búsqueda bibliográfica de los que se desconozcan).
3. Elaboración de un listado de características de cada tipo de dentición y relación de dicha forma con el tipo de alimentación ¿por qué son así?

-Todos los niveles:

A través de la herramienta las imágenes facilitadas por el proyecto Copernicus (<https://www.copernicus.eu/es>), elegir una zona del mundo y ver cómo ha ido evolucionando desde que hay registro. En la página web se puede acceder a datos de sus satélites y, en el navegador

(https://browser.dataspace.copernicus.eu/?zoom=5&lat=50.16282&lng=20.78613&themeld=DEFAULT-THEME&visualizationUrl=U2FsdGVkX1%2BVqnGj1HtLKXcN8CE6Qa6JJ9bP53O6F986H7%2FVSu0ykbQQBnbAY4NES9pVfCUVYiLIyGSJ0mPASIZhCoPSRIYeFY9EX3%2BaUIEFJ%2FnL8lvdwmiW99XZg2Ab&datasetId=S2_L2A_CDAS&demSource3D=%22MAPZEN%22&cloudCoverage=30&dateMode=SINGLE)

se puede consultar por fecha la zona que se seleccione, por ejemplo, El Delta del Ebro, y observar los cambios producidos y en cuánto tiempo ha sucedido para poder realizar debates sobre las causas concretas de los efectos del cambio climático en la zona elegida.

